

Inspectierapport

Villa Poespas KDV (KDV)

Hoofdstraat 141

6881 TG Velp

Registratienummer 131071075

Toezichthouder:	Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
In opdracht van gemeente:	Rheden
Datum inspectie:	16-08-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	13-09-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat.....	4
Personeel en groepen	8
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Pedagogisch klimaat.....	10
Personeel en groepen	11
Gegevens voorziening	14
Opvanggegevens	14
Gegevens houder.....	14
Gegevens toezicht	14
Gegevens toezichthouder (GGD)	14
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	14
Planning	15
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	16

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. De toezichthouder heeft dit onderzoek uitgevoerd volgens risicogestuurd toezicht. Dat betekent dat niet alle voorwaarden zijn beoordeeld. Op basis van een risicoprofiel en de inspectiegeschiedenis heeft de toezichthouder de inhoud van het onderzoek bepaald. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- Documentenonderzoek
- Locatiebezoek
- Gesprek met de beroepskrachten en de locatiemanager
- Telefonisch contact met de houder en beleidsmedewerker

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld

Beschouwing

Kinderopvang Poespas heeft twee kinderdagverblijven in Velp. De locatie aan de Hoofdstraat heeft een registratie voor maximaal 24 kindplaatsen. De kinderen worden opgevangen in twee stamgroepen.

Inspectiegeschiedenis

- Jaarlijks onderzoek, 28 mei 2019; advies tot handhaving binnen het item personeel en groepen.
- Nader onderzoek, 19 augustus 2019 tekortkoming opgeheven.
- Jaarlijks onderzoek 8 juli 2021; voldoet aan de beoordeelde voorwaarden.

Bevindingen op hoofdlijnen

Tijdens dit jaarlijkse onderzoek zijn de volgende domeinen getoetst;

- Pedagogisch klimaat
- Personeel en groepen

Gedurende het inspectiebezoek heeft de toezichthouder een goed beeld van de pedagogische praktijk gekregen. De beroepskrachten handelen conform het opgestelde pedagogisch beleid.

Conclusie

Kinderopvang Poespas voldoet aan alle getoetste voorwaarden van de Wet Kinderopvang.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein heeft de toezichthouder onderzocht of:

- De houder een pedagogisch beleidsplan heeft dat leidt tot verantwoorde kinderopvang.
- In het beleidsplan een kenmerkende visie op de omgang met kinderen staat.
- De houder ervoor zorgt dat de beroepskrachten in overeenstemming met het pedagogisch beleid handelen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een algemeen pedagogisch beleidsplan, voor de beide locaties van 'Kinderopvang Poespas'. Onderdeel van het pedagogisch beleidsplan is een hoofdstuk over de dagelijkse praktijk van de dagopvang. Het pedagogisch beleidsplan geeft een beschrijving van onder andere:

- De manier waarop invulling wordt gegeven aan verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang
- De manier waarop de houder en de beroepskrachten de ontwikkeling van het kind volgen en stimuleren.
- Een beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen.
- Een beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep.

Naast het pedagogisch beleid is er een specifiek beleid voor baby's. Een samenvatting van dit babybeleid is opgenomen in het pedagogisch beleid is baby's. In dit plan wordt onder andere heel concreet uitgelegd:

- Hoe de houder zorgt voor rust en regelmaat.
- Hoe er op de babygroep wordt omgegaan met slapen en huilen.
- Hoe zorg wordt gedragen voor hygiëne en veiligheid op de babygroep.

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid. Dit blijkt uit de gesprekken met de beroepskrachten en uit observatie tijdens het inspectiebezoek. In het pedagogisch beleidsplan wordt het volgende genoemd:

- Plezier

We hebben er plezier in om het leuk te maken voor alle betrokkenen. We bieden het kind veiligheid en vertrouwen. We zijn positief betrokken bij wat het kind doet en bij wat het meemaakt. We helpen het kind plezier te beleven aan het ontdekken van de wereld, en maken het dagelijkse leven leuk.

Gezien door de toezichthouder: De beroepskrachten genieten van hoe de kinderen de ijsblokjes onderzoeken. De kinderen verwonderen zich en de beroepskrachten ondersteunen deze ervaring met taal en interactie en respons.

- **Respect**

We bieden het kind de gelegenheid te worden wie het is. En geven de ruimte om zelf dingen te ontdekken. Om nieuwsgierig te zijn en om eigen (on)mogelijkheden te ervaren, We tonen respect voor de (culturele) achtergrond, het karakter en het niveau van het kind. We laten merken dat hun eigen inbreng en keuze positief worden gewaardeerd.

Gezien door de toezichthouder: De beroepskrachten bieden de kinderen wat bij hun past. Een groepje blijft lekker met de auto's spelen op de mat, passend bij de behoefte van deze kinderen. Een ander deel van de groep krijgt een spelactiviteit aangeboden, vissen vangen.

- **Structuur**

We helpen kinderen houvast te creëren in het ritme van hun dag, week of maand. Zodat ieder kind zelfstandig activiteiten kan ondernemen en verantwoorde keuzes leert maken.

Gezien door de toezichthouder: Dagritmekaarten ondersteunen de structuur door middel van een plaatje. Er wordt benoemd door de beroepskrachten wat ze gaan doen.

- **Positief**

We zien kansen en helpen kinderen ook kansen te leren zien. We kijken vooral naar wat goed gaat en hoe we dit kunnen versterken. Door duidelijk te zijn, en door het mooie en leuke van ons mensen te laten zien, ondersteunen we kinderen in het ontwikkelen van hun zelfvertrouwen, respect en een beetje relativiseringsvermogen

We leren kinderen actief en betrokken deel te nemen op basis van gelijkwaardigheid. Ieder van ons is even belangrijk.

Gezien door de toezichthouder: De beroepskrachten geven de kinderen complimenten, ze stimuleren de kinderen nieuwe uitdagingen uit te gaan en benoemen dat wat al lukt. De beroepskrachten benoemen wat het gedrag van een kind doet met een ander kind, ze leren betrokken te zijn naar elkaar.

Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

Pedagogische praktijk

De toezichthouder heeft bekeken of de houder er in de praktijk voor zorgt dat:

- Kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.
- Kinderen motorische, taalkundige, creatieve en cognitieve vaardigheden kunnen ontwikkelen.
- Kinderen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bijgebracht krijgen.
- Kinderen op een open manier kennis kunnen maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving.

Dit zijn de pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang. Deze gelden voor alle kinderen in de kinderopvang (Rixen Walraven 2000; van IJzendoorn e.a. 2004). Als leidraad voor de observatie heeft de toezichthouder het 'Veldinstrument observatie kindercentrum (versie januari 2015)' gebruikt. De cursief gedrukte tekst onder 'Pedagogische praktijk' is afkomstig uit het veldinstrument. Dit veldinstrument is gebaseerd op de bovenstaande pedagogische basisdoelen.

Pedagogische praktijk

De toezichthouder heeft alle vier de basisdoelen gezien tijdens het inspectiebezoek. Twee van de basisdoelen zijn hieronder verder uitgewerkt.

Emotionele veiligheid

Uit het pedagogisch veldinstrument: *'De beroepskrachten reageren op signalen van de baby door zelf ook geluidjes te maken, aan te raken en emoties te laten zien. Zij lokken dit contact ook uit bij baby's (sensitief-responsief)[...]*

In de praktijk:

Op de dag van het inspectiebezoek is het zomers weer. De zon schijnt en de middagtemperatuur loopt op naar 27 graden Celcius. De kinderen van de babygroep zitten op een kleed buiten. De beroepskrachten hebben een zomerse activiteit voorbereid. Een van de beroepskrachten brengt een mandje met hierin ijsblokjes. In de ijsblokjes zijn gekleurde pomponnetjes ingevroren. De ijsblokjes zien er door de kleuren van de bolletjes erg aantrekkelijk uit voor de baby's en dreumesen. Ieder kind krijgt een ijsblokje om te onderzoeken. De beroepskrachten reageren op de reactie die het kind laat zien. De beroepskrachten herhalen de geluidjes of woordjes die de kinderen maken. De toezichthouder ziet dat de beroepskrachten de gezichtsuitdrukkingen van de kinderen spiegelen. Hierdoor wordt er verbinding gemaakt met de kinderen. De kinderen voelen zich gehoord en gezien.

Ontwikkeling van motorische, taalkundige, creatieve en cognitieve vaardigheden

Uit het pedagogisch veldinstrument: *'In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op/of aanzetten tot taalverrijking (voorlezen, taalspelletjes, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen)'*.

In de praktijk:

Tijdens het spel met de ijsblokjes wordt veel aandacht besteedt aan het benoemen van woorden als "koud, ijs, smelten, water". Tevens worden de kleuren van de bolletjes in de ijsblokjes benoemd. De kinderen herhalen. De beroepskrachten bevestigen nogmaals door het benoemen van de kleur. Ook wordt er geoefend met "erin en eruit". En worden de bolletjes die overblijven na het smelten geteld als ze weer terug in de mand gaan. Dit zijn eenvoudige, goed bij de leeftijd passende activiteiten. Activiteiten die gericht zijn op de ontwikkeling en aanzetten tot taalverrijking.

Na het ontdekken van de ijsblokjes kunnen kinderen verder met hun motorische vaardigheden. De kinderen die daar aan toe zijn kunnen met de loopfietsjes rijden in de tuin. Een kindje kan sinds de vakantie kruipen en gaat lekker kruipend op onderzoek. Ook zijn er grote bouwblokken om mee te spelen.

Op de andere groep zijn twee kinderen met auto's op een kleed aan het spelen. De beroepskracht stelt voor om het vissenspel op tafel te zetten. Vijf kinderen gaan om de beurt proberen met een hengeltje een visje te vangen. Dit vereist concentratie en focus. Om een visje te kunnen vangen moet het hengeltje goed stil blijven. Extra moeilijk omdat het spel draait. De kinderen oefenen hun motoriek, maar zijn daarnaast ook bezig met 'om de beurt' en met het uitlenen van een hengeltje aan een ander kind.

De toezichthouder heeft tijdens het inspectiebezoek met de beroepskrachten gesproken over het bewuster stimuleren van de onderlinge sociale interacties van kinderen.

Conclusie

De beroepskrachten bieden pedagogisch verantwoorde opvang. De houder voldoet aan de voorwaarde.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (met de beroepskrachten en de pedagogisch coach)
- Observatie(s) (buiten en op de groep)
- Pedagogisch beleidsplan (versie van de website)

Personeel en groepen

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De vijf beroepskrachten en de vaste invaller die op werkzaam zijn geregistreerd in het Personenregister Kinderopvang. Zij zijn ook gekoppeld aan de houder.

Er zijn afgelopen jaar geen nieuwe beroepskrachten in dienst gekomen.

Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

Opleidingseisen

De vijf beroepskrachten en de pedagogisch beleidsmedewerker beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

De pedagogisch beleidsmedewerker werkt tevens als beroepskracht op de groep.

Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De toezichthouder heeft de beroepskracht-kindratio beoordeeld. Hiervoor zijn de lijsten met aanwezige kinderen en beroepskrachten ingezien en beoordeeld.

De houder heeft voldoende beroepskrachten ingezet in verhouding met het aantal en de leeftijd van de opgevangen kinderen.

Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder zet een pedagogisch beleidsmedewerker in.

De pedagogisch beleidsmedewerker wordt ingezet voor:

- Het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden.
- Het opstellen, aanpassen en invoeren van pedagogische beleidsvoornemens.

De houder heeft een urenverdeling van de pedagogisch beleidsmedewerker opgesteld. Hieruit blijkt dat:

- De urenverdeling jaarlijks, per kindercentrum en schriftelijk is opgesteld.
- De houder deze urenverdeling per kindercentrum inzichtelijk maakt voor beroepskrachten en ouders.
- De houder in de urenverdeling duidelijk een verschil maakt tussen de ureninzet beleidsvoornemens en de ureninzet coachingsuren per locatie.
- Dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt.

Op basis van documenten blijkt dat er voldoende uren aan beleid zijn besteed. Dit jaar worden nog twee beroepskrachten gecoacht. De overige beroepskrachten zijn inmiddels gecoacht door de pedagogisch coach. De beroepskrachten bevestigen dat ze worden gecoacht, zo blijkt uit het gesprek met de toezichthouder tijdens het inspectiebezoek. De coaching vindt met name plaats door:

- Coaching vond plaats door middel van coaching-on-the-job
- Individuele gesprekken tussen de pedagogisch coach en de beroepskracht.

In het pedagogisch beleid staat informatie voor ouder over het doel van de coaching en de berekening van de uren.

Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang vindt plaats in 2 vaste stamgroepen:

- Groep Felix; bestaat uit maximaal 10 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar.
- Groep Minou; bestaat uit maximaal 10 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar.

Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (met de beroepskrachten en de pedagogisch coach)
- Observatie(s) (buiten en op de groep)
- Personenregister Kinderopvang
- Presentielijsten (van 1 tot en met 12 augustus en van 16 augustus 2022)
- Personeelsrooster (van 1 tot en met 12 augustus en van 16 augustus 2022)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (ontvangen via de mail op 29-8-2022)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:

- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;
- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimumaantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.
(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Villa Poespas KDV
Vestigingsnummer KvK : 000014988305
Aantal kindplaatsen : 24
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Teunissen
Website : www.poespas.nl
KvK nummer : 09168998
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
Adres : Postbus 5364
Postcode en plaats : 6802 EJ Arnhem
Telefoonnummer : 0800-8446000
Onderzoek uitgevoerd door : Esther Lammers

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Rheden
Adres : Postbus 9110
Postcode en plaats : 6994 ZJ DE STEEG

Planning

Datum inspectie	: 16-08-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 30-08-2022
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 13-09-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 13-09-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 13-09-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 20-09-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.